

“¿Qué harás con lo que te han hecho?”

**Acompañante Terapéutica Sandra Barilari*

Erika

Una joven de quince años, llega a una institución por disposición judicial, se la considera expuesta a diferentes situaciones de riesgo, por evaluar que su familia no ha podido asumir la responsabilidad de ofrecerle un ámbito de cuidado y protección. Ella es muy delgada y contestataria, con una actitud avasallante y hostil hacia los adultos en general.

Se ha criado con su tía, no conoció a su padre y su madre se alejó de ella cuando era pequeña, la ve cada tanto y sólo sabe que ejerce la prostitución y consume sustancias tóxicas.

Erika se cría en contacto directo con el trabajo de su tía materna, quien se dedica al trabajo sexual en su domicilio, junto a otras mujeres; de la niñez Erika recuerda muchas novias de su tía que se instalan, reciben hombres, se quedan a dormir y se drogan. Recuerda particularmente a dos que la cuidaban, la bañaban y le preparaban la comida. Recuerda que un día un hombre se metió en su cama y las novias de su tía se enojaron mucho.

A partir de los 11 años la casa de su tía se transformó sólo en un lugar de paso y se mantuvo, hasta el momento de la intervención judicial, en la calle, ofreciendo su cuerpo por comida, iniciándose con poxi para seguir con alcohol y cocaína, aprovechando cualquier oportunidad para el arrebato de billeteras, carteras, bolsas, etc.

Los comentarios profesionales eran:

No tiene solución.

Esta piba está perdida.

Nunca dejará de ser objeto.

Cada vez va a consumir más.

Erika a los 16 años comienza la escuela media, con bajo rendimiento y muchas ausencias, durante un año logra entrar a la escuela, dar el presente y volver a la calle donde llega a tener una esquina para seguir siendo explotada sexualmente por varios varones de la zona.

Al año siguiente abandona la escuela y dice que buscará trabajo, comienza a volantear en el mismo barrio y encuentra la manera de sumar a otras adolescentes a su esquina para protegerse de los explotadores varones.

Su tía la visita pocas veces y la perturba con problemas económicos, demandándole que vuelva y trabaje con ella, Erika se niega sistemáticamente. “Yo si hago plata es mía”

* Especializada en el tratamiento de patologías clínicas, el abordaje de problemáticas psicosociales y estrategias de reducción de daños.

Erika recibe tratamiento terapéutico individual, en una Comunidad Terapéutica para la rehabilitación por el consumo de tóxicos y se incorpora a un dispositivo grupal de reducción de daños[≠] que promueve la institución, dando respuesta a las necesidades que presentan las adolescentes convivientes, el grupo terapéutico aborda las medidas de autocuidado, la salud sexual y la prevención de VIH-sida; ella está siempre presente, convoca al resto de las adolescentes, acondiciona el espacio con ideas cálidas y divertidas, escribe lo que ocurre y agrega reflexiones propias, se manifiesta con un rol de liderazgo y logra ser escuchada por sus compañeras, a modo de "consejera" les enseña a parar con el consumo para comer, beber y descansar, les enseña a usar el preservativo, les indica que por ningún pedido de amor o a cambio de dinero deben dejar de usarlo jamás.

Erika desprecia a los varones en general, sólo se expresa afectiva con el director de la institución, en quien encuentra un varón con autoridad, que la respeta y la cuida, que le pone límites y le ofrece contención.

Es temperamental y pocas veces demostrativa en los afectos, pero un día se dice enamorada, se enamora de una compañera de tratamiento, disminuye el consumo de tóxicos y se organiza para trabajar noche por medio.

En las noches organiza asambleas de esquina con las trabajadoras sexuales, a quienes les entrega preservativos y al fin de la jornada vuelve a reunir las para escuchar lo que les pasó y recaudar en una bolsa los preservativos usados, prueba de que se han cuidado.

A los seis meses es consultada por mujeres de la zona (adultas y adolescentes) por medidas de autocuidado, consecuencias de interrupción de embarazos, uso de preservativos y consecuencias del consumo.

Erika cumple 20 años y decide irse a vivir con su compañera, sigue dedicándose al trabajo sexual, está en condiciones de pagarse un alquiler, también está pasándole un dinero a su tía y a su madre, ella dice: "las dejo tranquilas..., para que no me molesten..."

Erika tiene 23 años, se unió a un compañero de su edad, pasa por la institución y consulta si estaría bien que tuviera un hijo, que estaría dispuesta a dejar el trabajo sexual para dedicarse a criar, - Dice: - "las chicas" me van a extrañar, pero es hora de que sea madre, no???

[≠] Reducción de daños: Cuando hablamos de reducción de riesgos y de daños, nos estamos refiriendo a acciones que pretenden proteger y mejorar la salud de las personas que consumen drogas, así como su realidad psicosocial.

RESILIENCIA

- ✔ La resiliencia no puede ser pensada como un atributo con el que se nace, sino que se adquiere en un proceso interactivo, entre las personas y el medio.
- ✔ La capacidad humana para sobreponerse a la adversidad y construir sobre ella.
- ✔ Habilidad para surgir de la adversidad, adaptarse, recuperarse y acceder a una vida significativa y productiva.
- ✔ Enfrentamiento efectivo ante eventos y circunstancias de la vida verdaderamente estresantes.
- ✔ La capacidad humana para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas, salir fortalecida e incluso transformada.

FACTORES PROTECTORES

- ✔ Influencias que modifican, mejoran o alteran la respuesta de una persona a algún peligro que predispone a un resultado no adaptativo.
- ✔ Sin embargo, no significa que deban constituir experiencias positivas o benéficas.
- ✔ Un factor protector puede no constituir un suceso agradable. En ciertas circunstancias los eventos displacenteros y potencialmente peligrosos pueden fortalecer a los individuos frente a eventos similares

“Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos no alumbran ni queman, pero otros arden con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear y quien se acerca se enciende.”

En este relato de GALEANO, se resumen las dos aristas filosóficas de la teoría de la resiliencia la primera se relaciona con la idea de la luminosidad. La resiliencia se edifica desde la zona luminosa del ser humano, desde sus fortalezas, asumiendo la potencialidad de cada individuo para desarrollarse. La segunda arista consiste en la idea de la diversidad, de la diferencia. La teoría de la resiliencia cobra significado a partir de las diferencias en la reacción ante circunstancias adversas, generadoras de stress. Mientras algunas personas sucumben a dichas circunstancias, evidenciando desequilibrio y trastornos a diversos niveles. Otras se desarrollan exitosamente a pesar de la adversidad.

ERIKA

“¿Qué harás con lo que te han hecho?”

Para comprender cómo las influencias individuales, familiares y sociales neutralizan unas a las otras de modo que llegan a constituir un riesgo claro algunas veces y un nítido factor de protección en otras.

- Qué valor ha sido capaz de transformar en Erika el obstáculo en potencialidad?
- Qué factores han promovido la transformación de Erika?

En la vida de Erika el perjuicio padecido se trasmuta en actos creativos, en una nueva vocación, en actos de reivindicación y acciones de liderazgo.